



Перед судом предстанет юноша, покушавшийся на убийство учащихся и учителя школы в городе Вольске



Отделом по расследованию особо важных дел следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Саратовской области завершено расследование уголовного дела в отношении 15-летнего жителя города Вольска, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст. 30, п.п. «а, в, д, е, и» ч.2 ст. 105 УК РФ (покушение на убийство двух и более лиц, в том числе заведомо малолетних или лица, находящегося в беспомощном состоянии, совершенное общеопасным способом с особой жестокостью из хулиганских побуждений).

По версии следствия, 28 мая 2019 года в утренней время 15-летний ученик средней школы № 4 города Вольска Саратовской области поднялся на второй этаж учебного заведения, где бросил в класс, в котором находилось 18 учеников и учитель бутылку с



Официальный сайт
Следственное управление
Следственного комитета Российской Федерации
по Саратовской области

легковоспламеняющейся жидкостью. Выйдя в коридор, он увидел еще одного учителя, в которого бросил вторую аналогичную бутылку. По счастливой случайности воспламенения не произошло. После этого в коридоре он встретил 12-летнюю учащуюся, направлявшуюся в свой класс. Юноша нанес девочке удар топором в область лба, после чего попытался скрыться. Очевидцы произошедшего вызвали бригаду скорой помощи. Благодаря своевременно оказанной медицинской помощи девочка осталась жива. Вместе с тем, данное повреждение расценивается как причинившее тяжкий вред ее здоровью.

Всего потерпевшими по уголовному делу признаны 21 человек.

На период предварительного следствия в отношении обвиняемого по ходатайству следственного органа судом избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

Следствием собрана достаточная доказательственная база, в связи с чем, уголовное дело с утвержденным прокурором обвинительным заключением направлено в суд для рассмотрения по существу.

30 Декабря 2019

Адрес страницы: <https://saratov.sledcom.ru/news/item/1426065>